



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Анатомія людини з основами спортивної морфології»

на 2022 / 2023 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На основі ПЗСО – 2 семестр/ на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 2 семестр/ на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю – на базі ФПО
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	<u>150</u> годин (<u>5.0</u> кредити ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Дубина Сергій Олександрович, канд. мед. наук., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Дубина Сергій Олександрович, канд. мед. наук., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Дубина Сергій Олександрович, канд. мед. наук., доцент кафедри фізичного виховання і спорту Хапченкова Дар'я Сергіївна, викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання – 2231, 6205 технічне забезпечення – проектор
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=907

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	36	36	-	78	Іспит

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом навчальної дисципліни є форма і будова організму людини та його частин у зв'язку з їх розвитком, особливості будови тіла спортсмена певних видів спорту.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою викладання навчальної дисципліни є висвітлення особливостей будови тіла людини, встановлення взаємозв'язку будови органів з виконуваними функціями, розкриття особливостей будови тіла спортсмена, а також перебудови, які відбуваються в організмі під впливом фізичних навантажень. Підготувати здобувачів до науково обґрунтованого проведення тренувального процесу, надати практичні навички з основних методів антропометричного та стоматоскопічного дослідження.
Чому можна навчитися (результати навчання)	– оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати й реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати й проводити фізкультурно-оздоровчі заходи; – застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних і гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом; – визначати функціональний стан організму людини й обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Загальні компетентності (ЗК): – здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; – здатність працювати в команді. Фахові компетентності спеціальності (ФКС): – здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; – здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Змістовий модуль 1. Вступ до дисципліни «Анатомія людини з основами спортивної морфології». Тема 1. Анатомія як наука. Тема 2. Сучасні уявлення про будову людського організму. Тема 3. Вступ у спортивну морфологію людини. Змістовий модуль 2. Анатомія опорно-рухового апарату. Тема 4. Анатомія кісток і їхніх з'єднань. Тема 5. Анатомія окремих частин скелету. Тема 6. Основи міології. Змістовий модуль 3. Вчення про внутрішні органи. Тема 7. Анатомія внутрішніх органів. Тема 8. Анатомія органів внутрішньої секреції. Тема 9. Анатомія нервової системи. Тема 10. Анатомічна характеристика аналізаторів. Види занять: лекційні, практичні (семінарські), самостійні, консультації. Методи навчання: – вербальні (словесні): лекція, пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь. – наочні: ілюстрування, спостереження, демонстрування (у тому числі відеозаписів з використанням мультимедійного обладнання). – практичні: письмові завдання, творчі завдання, дидактичне тестування. Самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (лекцій, семінарів); самостійне опрацювання окремих розділів,

	тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою.
Пререквізити	Вивчення дисципліни «Анатомія людини з основами спортивної морфології» пов'язане з іншими дисциплінами, що одночасно опановують здобувачі вищої освіти: долікарська медична допомога та основи медичних знань, теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності, підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту.
Постреквізити	Дисципліна «Анатомія людини з основами спортивної морфології» є базовим предметом для подальшого вивчення фізіології людини та рухової активності, біомеханіки і основ спортивної метрології, спортивної медицини, основ фізичної терапії, основ загального і спортивного масажу.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	Під час перевірки знань здобувачів використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий (виконання дидактичних тестових завдань, індивідуального навчального завдання, тестового контрольного завдання). При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Іспит за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, виконати практичні нормативи з технічної підготовки.
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

	- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилянь у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Гриньків М. Я. Спортивна морфологія (з основами вікової морфології).: Навч. Посіб. / Гриньків М. Я., Вовканич Л.С., Музика Ф. В. // - Львів, 2015. – 304 С. 2. Ільєнко М.М. Анатомія людини : Навч. посіб. / М.М. Ільєнко, С.М. Гарматіна, К.П. Ільєнко. – К. : Університет «Україна», 2007. – 242с. 3. Коляденко Г.І. Анатомія людини : підручник для студ. природ. спец. вищ. пед. навч. закл. / Г.І. Коляденко. – 5-те вид. – К. : Либідь, 2009. – 384 с. 4. Музика Ф.В. Анатомія людини / Ф.В. Музика, М.Я. Гриньків, Т.М. Куперіб . – Львів, ЛДУФК. – 2014. – С. 306. 5. Прокопенко Л.І. Анатомія, фізіологія, патологія дітей з основами генетики : навчальний посібник для студентів педагогічних факультетів університетів / Л.І. Прокопенко, О.А. Біда, Г.В. Луценко, М.В. Картель, О.І. Дворчук. – Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2011. – 364 с. Додаткова література: 1. Анатомія людини : підручник у 3 т. Т. 2 / [А.С. Головацький, В.Г. Черкасов, М.Р. Сапін та ін.]. – Вид.3. – Вінниця : Нова Книга, 2015. – 456 с. 2. Антонік В.І. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури. Навчальний посібник / В.І. Антонік, І.П. Антонік, В.Є. Андріанов. – К. : «Видавничий дім «Професіонал», Центр учбової літератури, 2009. – 336с. 3. Основи анатомії і фізіології людини : теорет. та практ. курс : навч. посіб. для студ. спец. «Соціологія» та ін. немед. спец. / Л.Д. Кизименко, І.І. Сняданко. – Л. : Вид-во Нац. ун-ту "Львів. політехніка", 2009. – 248с. 4. Сидоренко П.І. Анатомія та фізіологія людини : підручник / П.І. Сидоренко та ін. – 3-тє вид., випр. – К. : Медицина, 2011. — 248с. 5. Цигикало О.В. Анатомія людини : ілюстрований навчальний посібник для самостійної підготовки студентів / О.В. Цигикало. – Чернівці, 2003. – 254 с. http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=907 http://anatomy.dsmu.edu.ua/ https://anatomia.org.ua/

Розробник:

Доцент

кафедри ФВіС

 / С. О. Дубина/
« » _____ 2022 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ФВіС
Протокол № 21 від 30.08.2022 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/
« » _____ 2022 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,

к.н.ф.в.с.

 / С. О. Черненко/
« » _____ 2022 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /
« » _____ 2022 р.

